

**Objetos de Aprendizagem – Plano de Aula**  
**Educação Empreendedora**  
**9º ano**

<b>Título</b>	Videoaula 03: Empreender de forma criativa e promover a sustentabilidade!				
<b>Anos</b>	6º Ano		7º Ano	8º Ano	X 9º Ano
<b>Habilidades / Competências Empreendedoras</b>	Argumentação e comunicação		Marketing		
	Autoconhecimento		X Mundo do trabalho		
	X Cidadania		X Objetivos e metas		
	X Comportamento empreendedor		Persistência		
	Comprometimento		X Planejamento		
	Confiança e autonomia		X Projeto de vida		
	X Criatividade		Protagonismo juvenil		
	Inovação		Qualidade e eficiência		
	Empatia e cooperação		Resiliência		
	Empreendedorismo		Resolução de conflitos		
	Ética		X Iniciativa		
	Flexibilidade		X Responsabilidade		
	X Ideias e oportunidades		X Sustentabilidade		
	X Resolução de problemas e desafios		Trabalhar em equipe		
	Educação econômica e financeira		Visão sistêmica		
<b>Relações Competências gerais BNCC</b>					
	X Conhecimento		X Trabalho e projeto de vida		
	Pensamento científico/crítico/criativo		Argumentação		
	Repertório cultural		Autoconhecimento e autocuidado		
	Comunicação		Empatia e cooperação		
<b>Estratégia pedagógica</b>	Cultura digital		X Responsabilidade e cidadania		
	- Videoaula e debate, com posterior atividade para entrega. Atividades planejadas para aplicação remota. Opcionalmente, podem ser realizadas de forma presencial ou híbrida.				
<b>Disponível em / Forma de acesso</b>	Videoaula disponível em: [inserir link ou forma de acesso após produção da videoaula]				
<b>Objetivos de aprendizagem</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Refletir sobre a importância de estruturar planos com base nos objetivos esperados e cumprir uma parte de cada vez.</li> <li>✓ Abordar a relação entre sustentabilidade e ações empreendedoras.</li> <li>✓ Sensibilizar para a prática da criatividade e de ações sustentáveis no dia a dia.</li> </ul>				
<b>Orientações gerais</b>	<p><b>Primeira etapa:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Contextualizar e sensibilizar os alunos para o tema da criatividade e da sustentabilidade no contexto do empreendedorismo. Conforme recursos e meios de interação e</li> </ul>				

**Objetos de Aprendizagem – Plano de Aula**  
**Educação Empreendedora**  
**9º ano**

	<p>comunicação utilizados, questionar se já ouviram falar e o que conhecem sobre o assunto.</p> <p>✓ Orientar que os alunos assistam à videoaula para conhecer dois exemplos de jovens empreendedores brasileiros.</p> <p><b>Segunda etapa:</b></p> <p>✓ Conforme recursos e meios de interação e comunicação utilizados, promover a troca de ideias e debater com os estudantes sobre as percepções que tiveram com relação à videoaula e aos exemplos apresentados – essa interação pode ser realizada por linguagem verbal ou não:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>○ Explorar em questionamentos e interação a possibilidade de cada um trabalhar o empreendedorismo nas atitudes do dia a dia, em qualquer situação.</li><li>○ Estimular que os alunos comentem como um projeto e atividades realizadas podem afetar, de forma positiva ou negativa, o meio ambiente e os grupos a que são direcionados, bem como a sociedade como um todo.</li><li>○ Questionar qual a importância de considerar diferentes pontos de vista e que um caminho é feito, normalmente, de pequenos passos.</li><li>○ Estimular que os alunos comentem sobre exemplos de pessoas empreendedoras que praticam ações sustentáveis e são reconhecidas por sua criatividade.</li><li>○ Comentar que é possível usar a criatividade para conciliar todas as partes que precisam de atenção em um único projeto, somada à força de vontade.</li><li>○ Questionar qual a relação entre buscar novos aprendizados constantemente com a prática da criatividade e com uma conduta sustentável.</li><li>○ Ressaltar que ações sustentáveis podem e devem ser trabalhadas no dia a dia, e que é preciso conhecer sobre o tema para agir com consciência e gerar impactos positivos. Da mesma forma, comentar que a criatividade se desenvolve a partir do que fazemos e dos nossos aprendizados no dia a dia, bem como da forma como relacionamos diferentes informações e experiências para gerar ideias e buscar soluções para problemas que enfrentamos.</li><li>○ Promover reflexão sobre como estruturar planos e ideias com base nos objetivos esperados permite entender melhor o trajeto a ser percorrido, organizar o trabalho, controlar a ansiedade e cuidar de cumprir uma parte de</li></ul>
--	--

**Objetos de Aprendizagem – Plano de Aula**  
**Educação Empreendedora**  
**9º ano**

	<p>cada vez, avaliando resultados intermediários e fazendo correções de rota que sejam necessárias.</p> <p><b>Importante:</b> essa interação pode ser realizada de forma oral ou escrita, em comunicação síncrona ou assíncrona, conforme recursos digitais disponíveis.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Questionar e esclarecer eventuais dúvidas.</li> </ul> <p><b>Terceira etapa:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Orientar a entrega da Atividade de Fixação.</li> </ul>
<b>Sugestão de Atividade de Fixação</b>	<p><b><i>Sobre a Atividade de Fixação</i></b></p> <p><b>Formas de aplicação:</b> essa atividade pode ser enviada para resposta em arquivo digital ou outra estratégia de entrega pode ser definida, conforme recursos digitais de interação e comunicação utilizados. Opcionalmente e conforme estratégia definida, a atividade também pode ser impressa para preenchimento e entrega de forma presencial.</p> <p><b>Planejamento:</b> adeque a atividade, conforme julgar conveniente e planeje sua realização da melhor forma em relação a tempo e recursos de interação e comunicação disponíveis, e para que tenha condições de realizar comentários e compartilhar <i>feedbacks</i> que sejam necessários.</p>
	<p><b>Atividade Videoaula 3 – Empreender de forma criativa e promover a sustentabilidade!:</b></p> <p><b>1 – Relembre as histórias dos jovens empreendedores Matheus Ladeia e Danilo Pereira, e destaque momentos que mostrem que agiram com criatividade e com foco em promover a sustentabilidade.</b></p> <p><b>2 – Para além da sua resposta na primeira questão, destaque outros dois comportamentos empreendedores demonstrados por Matheus Ladeia e Danilo Pereira que você pretende desenvolver no seu dia a dia, descrevendo como eles podem ser importantes em sua vida e para conquista de seus sonhos.</b></p> <p><b>3 – Se você tivesse que dar uma única dica para uma pessoa ser mais criativa e outra única dica para ter práticas mais sustentáveis no dia a dia, quais seriam as suas dicas e por quê?</b></p>

**Objetos de Aprendizagem – Plano de Aula**  
**Educação Empreendedora**  
**9º ano**

**Desafio – Na prática**

**- Realize a seguinte atividade:**

Faça uma pesquisa com pessoas do seu círculo de convivência (família, escola, outros ambientes) para identificar qual problema relacionado à sustentabilidade entendem que é mais urgente e necessário de receber atenção para que seja solucionado. *Conte com a ajuda de alguém da família para identificar a melhor forma de realizar os contatos necessários para essa pesquisa.*

A partir da pesquisa realizada e da sua conclusão sobre as respostas recebidas, especifique o desafio ou problema identificado e exerçite sua criatividade ao propor uma solução para essa situação, considerando utilizar o mínimo possível de recursos.

Na sequência, reflita sobre suas práticas sustentáveis e criativas.

A atividade a ser entregue deve apresentar:

- Resultado da pesquisa com pessoas do círculo de convivência para identificar um problema relacionado à sustentabilidade que requer solução urgente [listar quantas e com quais pessoas pesquisou, as respostas obtidas, a conclusão sobre qual o problema que merece atenção urgente e impacto que tal problema causa a pessoas ou locais afetados]
- Solução criativa proposta [apresentar a solução pensada, as etapas que precisariam ser seguidas para colocar a ideia em prática e os resultados esperados]:
- O quadro de práticas criativas e sustentáveis pessoais [listar ao menos três ações que pretende realizar no seu dia a dia como práticas sustentáveis e ao menos outras três práticas criativas que pretende desenvolver, descrevendo porque elas podem fazer a diferença para você e para o seu contexto]:

Práticas sustentáveis que vou praticar a partir de ___/___/___	Por que essas práticas sustentáveis podem fazer a diferença?

**Objetos de Aprendizagem – Plano de Aula**  
**Educação Empreendedora**  
**9º ano**

	Práticas criativas que vou praticar a partir de __/ __/ ____	Por que essas práticas criativas podem fazer a diferença?